



**Roczne sprawozdanie
z realizacji zadań z zakresu
wspierania rodziny za 2020 rok
oraz przedstawienie potrzeb
związanych z realizacją zadań na 2021 rok**



Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny z 2020 r. oraz przedstawienie potrzeb związanych z realizacją przedmiotowych zadań.

Zadania wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz.U.2020.0.821) w zakresie obowiązków Gminy Lidzbark regulowany przez art. 176 w/w ustawy.

Do zadań własnych Gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny,
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub innym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Lidzbarku w okresie od 01.01.2020r. do 31.12.2020r., realizował zadania związane z w/w postulatami. Uchwałą Nr XVI/151/20 Rady Miejskiej w Lidzbarku z dnia 15 stycznia 2020 roku, został przyjęty Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2020-2022. Głównym celem tego programu jest stworzenie zintegrowanego systemu pomocy rodzinie poprzez podejmowanie działań mających na celu zapewnienie wsparcia rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji, podniesienie kompetencji wychowawczych oraz zapewnienie potrzeb socjalno – bytowych. Działania te mają być wykonywane w oparciu o wykwalifikowaną kadrę pracowniczą, dlatego kluczowym elementem tych działań ma być podnoszenie kompetencji pracowników współpracujących z rodzinami. Oczekiwanym efektem realizacji Programu jest m. in., polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, wzmocnienie lub przywrócenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego, ograniczenie patologii społecznej, zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka.

Wspieranie rodziny

Rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej oraz przejawiających trudność w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Lidzbarku, zapewnił wsparcie zgodne z zadaniami zawartymi w/w Programie. Na jej realizację składały się wszelkie działania związane z prowadzeniem pracy socjalnej, zapewnieniem wsparcia w postaci asystenta rodziny, świadczeniu poradnictwa specjalistycznego, usługach opiekuńczych oraz specjalistycznych usługach opiekuńczych.

W swojej codziennej pracy pracownicy socjalni tut. Ośrodka kładą nacisk na rozpoznawanie i szybką interwencję w rodzinach zagrożonych kryzysem, współpracując w tym zakresie ze szkołami, kuratorami sądowymi i społecznymi, Policją, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, członkami Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego, pracownikami służby zdrowia, pracownikami Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie i innymi podmiotami zapewniającymi wsparcie rodzinie. Ponadto wśród rodzin, które zmagają się z trudną sytuacją życiową, były również takie, które wymagały zapewnienia wsparcia finansowego. Jak wynika z danych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lidzbarku, w 2020 roku z takiej formy pomocy skorzystało 270 rodzin, w których przebywało 713 osób. Do głównych powodów przyznania świadczeń z pomocy społecznej należały m.in.:

- ubóstwo,
- bezrobocie,
- długotrwała lub ciężka choroba,
- niepełnosprawność,
- bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego,
- uzależnienia.

Ponadto Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w ramach swojej działalności zapewniał mieszkańcom Lidzbarka bezpłatne konsultacje psychoterapeutyczne. Spotkania z psychoterapeutą ds. uzależnień cieszyły się dużą popularnością oraz wysoką frekwencją wśród mieszkańców Gminy Lidzbark. W roku 2020, odbyło się 206 konsultacji psychoterapeutycznych z których skorzystało 28 mieszkańców.

Praca z rodziną

W art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej został określony zakres przedmiotowy wsparcia, jakiego należy udzielić rodzinie doświadczającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Do najważniejszych działań zawartych w przedmiotowej ustawie znajdują się działania polegające na:

- analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
- wzmocnieniu roli i funkcji rodziny,
- rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny,
- podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- pomocy w integracji rodziny,
- przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- dążeniu do reintegracji rodziny.

Praca z rodziną realizowana na terenie Gminy przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Lidzbarku, odbywa się na zasadzie dobrowolności. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. Pracownicy odpowiedzialnymi za jej realizację, zobowiązani są do analizowania sytuacji rodziny, z zachowaniem szczególnej uwagi, na dzieci w niej przebywające oraz do podejmowania ewentualnych działań w sytuacji podejrzenia

jakichkolwiek nieprawidłowości. Na przebieg pomyślnej pracy z rodziną wpływają wszelkie działania, mające na celu zapewnić jej pomoc w opiece i wychowaniu dziecka.

Przydzielenie asystenta rodziny

W przypadku, gdy Ośrodek uzyska informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza wywiad środowiskowy na zasadach określonych w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz.U.2020 poz. 1876) i dokonuje analizy sytuacji rodziny. Jeżeli z analizy wynika konieczność przydzielenia asystenta rodziny, pracownik socjalny występuje do Dyrektora Ośrodka z wnioskiem o jego przydzielenie. Do współpracy z asystentem rodziny może zobowiązać rodzinę z małoletnimi dziećmi także Sąd Rodzinny, na mocy Postanowienia. Asystent rodziny pracuje w ramach zadaniowego czasu pracy, co umożliwia dostosowanie czasu pracy do indywidualnych potrzeb rodziny. Jego działania nie mogą się łączyć z obowiązkami pracownika socjalnego na terenie gminy, nie może również prowadzić postępowań z zakresu świadczeń realizowanych przez gminę. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę.

Do podstawowych działań asystenta rodziny należy:

- opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności z zakresu prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, prawidłowego wychowania i opieki nad dziećmi, troski o edukację i rozwój dzieci, dbałość o zdrowie i poprawną realizację działań prozdrowotnych oraz prawidłowe gospodarowanie budżetem domowym,
- udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych oraz wszelkich zaistniałych trudności wychowawczych z dziećmi,
- wspieranie rodziny zagrożonej wykluczeniem społecznym poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawczości, podniesienie samooceny i wzbudzanie wiary we własne siły,
- wspieranie aktywności społecznej rodziny,
- motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,

- udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku i przekazywanie tej oceny dyrektorowi ośrodka,
- monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
- sporządzanie na wniosek sądu opinii o rodzinie i jej członkach,
- współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą na podstawie przepisów ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna się za niezbędną,
- udział w posiedzeniu zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w placówce.

Mając na uwadze dobro rodziny i dziecka, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Lidzbarku w 2020 r., zatrudniał dwóch asystentów rodziny. Jeden zatrudniony w pełnym wymiarze pracy oraz drugi w okresie od 01.08.2020 r. do 31.12.2020 r. w niepełnym wymiarze pracy. Ich wsparciem w tym okresie zostało objętych 19 rodzin z Gminy Lidzbark, w których przebywało osób 30 oraz 51 małoletnich dzieci.

Charakterystyka rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w 2020 roku

Tabela nr 1

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie
1.	Liczba rodzin korzystających z usług asystenta rodziny z tego:	
	• do 3 miesięcy	1
	• powyżej 3 miesięcy do 12 miesięcy	6
	• powyżej roku	12
2.	Liczba rodzin zobowiązanych do pracy przez Sąd	3
3.	Liczba rodzin objętych kuratelą sądową	10

4.	Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta w tym:	51
	• dzieci od 0 do 3 roku życia	10
	• dzieci od 4 do 6 roku życia	8
	• dzieci od 7 do 13 roku życia	23
	• dzieci od 14 do 16 roku życia	4
	• dzieci od 16 do 18 roku życia	6
5.	Liczba rodzin z którymi asystent zakończył pracę w tym:	3
	• ze względu na realizację celów	1
	• ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	2
	• ze względu na brak efektów	0
	• ze względu na zmianę metody pracy	0

Źródło: Opracowane własne na podstawie danych MOPS w Lidzbarku

W rodzinach objętych pracą asystenta rodziny prowadzone były następujące działania:

1) Udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego:

- instruktaż prawidłowego sprzątania mieszkania – podział obowiązków na wszystkich członków rodziny, dbanie o właściwy wizerunek warunków mieszkaniowych przed domem,
- trening kulinarny (zasady zdrowego odżywiania),
- trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie (edukacja i trening w zakresie profilaktyki zdrowotnej i higieny, zasady pielęgnacji dzieci),
- edukacja w zakresie zachowania higieny (zasady przestrzegania higieny, czynności higieny, choroby związane z zaniedbanie higieny osobistej), przestrzeganie właściwych godzin snu dzieci i dorosłych,
- edukacja w zakresie gospodarowania budżetem rodziny (analiza, planowanie i monitorowanie dochodów i wydatków, nabywanie umiejętności racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi poprzez określenie stopnia ważności

potrzeb), niebezpieczeństwa (zobowiązania wynikające z podjęcia pożyczki gotówkowej, zakupów na raty, korzystania z kart kredytowych, itp.),

- edukacja w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami (sposoby oszczędzania wody, prądu, gazu, itp.)
- wykorzystanie swoich umiejętności i uprawnień w celu pozyskania dodatkowych dochodów,
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
- nauka wzajemnego szacunku oraz tworzenia regulaminu prawidłowego zachowania w domu i poza domem,
- zasady związane z prawidłowym zachowaniem wobec rodzeństwa i rodziców.

2) Udzielenie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych:

- podczas pracy z rodziną zbierane są informacje o jej sytuacji rodzinnej, środowisku wychowawczym, problemach i dotychczasowych próbach ich rozwiązywania. Na tej podstawie sporządzane są indywidualne plany pracy z rodziną obejmujące między innymi wskazania dotyczące możliwości ubiegania się o wsparcie finansowe.

3) Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych:

- poprawa wzajemnej komunikacji w relacji rodzic – dziecko (rozmowy o prawidłowym komunikowaniu się, wyrażaniu uczuć i wzajemnych potrzeb),
- trening psychoedukacyjny (techniki radzenia sobie ze stresem, zniechęceniem, lękiem, bezsilnością i własnymi emocjami),
- trening asertywności i budowania poczucia własnej wartości (zachowania asertywne w sytuacji prezentowania własnej opinii oraz reakcji na krytykę i atak),
- praca nad usprawnieniem porozumiewania się w drodze dialogu, którego efektem będzie nabycie prawidłowych nawyków w zakresie mówienia i słuchania (rozmowy edukacyjne dotyczące używania prawidłowego słownictwa adekwatnego do wieku i sytuacji),
- wsparcie psychologiczne dla rodziców i dzieci (informacje o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy psychologicznej oferowanej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną).

4) Udzielenie pomocy rodzinom w postaci:

- możliwość konsultacji prawnych w punkcie nieodpłatnej pomocy prawnej,

- pomocy w formułowaniu pozwów i pism procesowych.
- 5) Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi:
- działania na rzecz integracji rodziny (edukacja w zakresie wspólnego spędzania czasu przez rodziny, wspólnego uczestnictwa w świętach rodzinnych),
 - poprawa relacji rodzic - dziecko (nauczenie o rolach w rodzinie – co należy do roli matki, ojca, dziecka, itp., rodzaje postaw rodzicielskich i konsekwencje ich stosowania ujawniające się w zachowaniu dziecka),
 - podtrzymanie i zacieśnianie więzów rodzinnych (utrzymanie kontaktu z bliższą i dalszą rodziną, wspólne spędzanie czasu – gry, zabawy, spacer, itp.),
 - wdrażanie metod nagradzania i karania (bez stosowania przemocy, tworzenie karty dobrych min),
 - motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym dziecka, utrzymywanie systematycznego kontaktu ze szkołą dziecka
 - kontakt z kuratorem, pedagogiem, wychowawcą klasy, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, lekarzem, Policją.
- 6) Wspieranie aktywności społecznej rodzin:
- zachęcanie, motywowanie do czynnego udziału w życiu społeczności lokalnej, np.: udziału w wydarzeniach, festynach i imprezach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Lidzbark,
 - informowanie o możliwościach i ofercie wypoczynku podczas wakacji, ferii zimowych.
- 7) Udzielenie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych dzieci i rodziców:
- edukacja w zakresie profilaktyki zdrowia (udzielenie informacji o potrzebie chodzenia do stomatologa, okulisty, dermatologa),
 - mobilizacja do naprawy zaniechanych kontroli lekarskich.
- 8) Motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych:
- diagnoza predyspozycji zawodowych,

- informowanie o możliwościach udziału w projektach unijnych realizowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Lidzbarku,
- informowanie o możliwości korzystania z aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu, realizowanych przez Gminę Lidzbark (prace społecznie użyteczne, prace interwencyjne, itd.),
- motywowanie do utrzymania aktywnego kontaktu z Powiatowym Urzędem Pracy.

9) Udzielenie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej:

- informowanie o sposobach poszukiwania pracy,
- nauka pisania CV, listu motywacyjnego,
- zasady autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej,
- motywowanie do utrzymywania pracy przez rozmowy wspierające.

Zadania asystenta rodziny realizowane są zgodnie z przepisami i polegają przede wszystkim na prowadzeniu pracy z rodzinami, u których występuje wiele sprzężonych problemów. Do głównych problemów należą m.in.: niskie umiejętności opiekuńczo – wychowawcze oraz prowadzenia gospodarstwa domowego, uzależnienia, bezrobocie, przewlekła choroba, niepełnosprawność, wyuczona bezradność, zaburzenia psychiczne, depresje, a których występowanie powoduje trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Działania asystenta rodziny ukierunkowane są przede wszystkim na utrzymaniu dzieci w ich naturalnym środowisku rodzinnym. W ramach swoich obowiązków asystent rodziny brał udział w zespołach do spraw oceny sytuacji dzieci przebywających w pieczy zastępczej (zespoły powoływane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, które monitorują i analizują sytuację rodziny pod kątem możliwości powrotu dzieci do naturalnego środowiska) i na sprawach sądowych.

Realizując w/w zadania asystenci rodziny dołożyli wszelkich starań, aby zapewnić wsparcie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, a wszelkie ich działania miały na celu rozbudzić w członkach rodziny poczucie akceptacji i zrozumienia. Trudności z jakimi zmagają się rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny są różnorodne, jednak wszystkie powodują obciążenie, utrudniające prawidłowe wypełnianie ról rodzicielskich. Dlatego wsparcie jakim zostały objęte rodziny zamieszkujące na terenie Gminy Lidzbark, miało charakter kompleksowy. Przejawiane trudności w rodzinach powodują izolację społeczną, dlatego bardzo ważnym elementem współpracy jest okazanie zrozumienia oraz budowanie wzajemnego zaufania. Szczere relacje

są fundamentem do zapewnienia poczucia bezpieczeństwa, które jest podstawą jakiegokolwiek współpracy z rodziną dysfunkcyjną oraz dokonywania zmian w jej poszczególnych strukturach i bezpośrednim jej funkcjonowaniu. Bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych spowodowana jest przez nieprawidłowo ukształtowane wzorce oraz niskie kompetencje społeczno - emocjonalne. Przyczyn takiego stanu możemy doszukiwać się w wielu czynnikach, ale kluczową rolę przypisujemy dysfunkcyjnie funkcjonującym sferom rodzinnym i środowiskowym. Wśród ich długiej listy znajdziemy m.in. ubóstwo, sieroctwo, wszelkiego rodzaju uzależnienia oraz niepełnosprawności.

Praca asystenta rodziny ma charakter profilaktyczny, którego głównym celem jest zapobieganie rozwojowi ukształtowanych, destrukcyjnych wzorców wychowawczych oraz kształtowaniu nowych, prawidłowych umiejętności, dających możliwość dostrzeżenia i interpretacji potrzeb dzieci oraz ich adekwatnego zaspokajania. Osoby, które z w/w przyczyn nie zostały wyposażone w zdrowe mechanizmy, dające możliwość poprawnego pełnienia funkcji rodzicielskiej, reagują zgodnie z pierwotnie nabytymi wzorcami. Ich postępowanie wielokrotnie jest krzywdzące dla wychowujących się w rodzinach dzieci, dlatego tak niezbędnym elementem jest praca z rodziną dająca jej możliwość nabycia oraz kształtowania umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo - wychowawczej. Wypracowanie nowych metod jest niezmiernie trudnym działaniem dla wielu osób. Praca ta ma za zadanie przybrać formę długoterminowego procesu, w którym asystent pełni rolę przewodnika. Wytworzenie wzajemnej relacji wymaga od asystentów ogromnej ostrożności. Jej członkowie powinni czuć bezwzględne wsparcie, które wyzwala w wszystkich członkach rodziny. Ponadto, w bardziej skomplikowanych sytuacjach asystent rodziny współpracował m.in. z Placówkami Oświatowymi, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Zdrowia oraz innymi organizacjami mającymi na celu zapewnienie kompleksowej pomocy całej rodzinie.

Systematyczna praca asystentów rodziny we współpracy z pracownikami socjalnymi oraz innymi specjalistami realizującymi zadania z zakresu wspierania rodziny, przyczyniła się do wzrostu kompetencji wychowawczych oraz poprawy ich funkcjonowania. Poprawa ta jest dostrzegana w wielu aspektach życia, wszystkich członków rodzin objętych asystenturą.

Efekty podejmowanych działań wśród rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w 2020r.

Tabela nr 2

Lp.	Podjęte działania przez asystenta rodziny na rzecz rodziny w 2020 roku	Liczba osób
1.	Pomoc terapeuty ds. uzależnień	7
2.	Udział w konsultacjach psychologicznych	7
3.	Poddanie się leczeniu odwykowemu	2
4.	Podjęcie pracy zarobkowej, stażu oraz innych prac dorywczych mających na celu poprawę sytuacji finansowej rodziny	5
5.	Podjęcie prac społecznie - użytecznych	2
6.	Zapewnienie wypoczynku wakacyjnego	4
7.	Udział w wakacyjnym wyjeździe „Kacze bagno”	21
8.	Udział w projekcie unijnym „Dla rodziny”	50
9.	Objęcie rodzin procedurą „Niebieskiej Karty”	1
10.	Udział w programie operacyjnym „POPŻ”	41
12.	Udział w akcji „Gwiazdkowa niespodzianka”	23
13.	Udział w akcji „Szlachetna paczka”	7

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych MOPS w Lidzbarku

Podstawowym działaniem mającym na celu niesienie pomocy rodzinie jest umiejętność diagnozowania środowiska rodzinnego oraz występujących w niej nieprawidłowości. Aby móc kompetentnie realizować te zadania, ustawodawca zobowiązał Gminy do tworzenia możliwości podnoszenia kwalifikacji pracowników. Celem realizacji w/w zadania w roku 2020, asystenci rodziny mieli okazję brać udział w następujących szkoleniach:

- Sposoby radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi wśród rodziców, dzieci i młodzieży,
- Oddzielenie pracy administracyjnej od pracy socjalnej,
- Pomoc dziecku z problemem przemocy,
- Kontrakt socjalny i projekt socjalny,
- Nowoczesne metody wykorzystywane do pracy socjalnej w nowym modelu organizacyjnym.

Odbyte szkolenia umożliwiły asystentom rodziny pozyskanie cennej wiedzy, która wpłynęła na jakość ich wykonywanej pracy. Podniesienie kwalifikacji daje możliwość uzyskania

lepszycy efektów podczas podejmowania czynności, których celem było zapewnienie pomocy w pokonywaniu życiowych trudności. Szeroki zakres tematu i obszerny zasób wiedzy, jaki prezentowali prowadzący podczas odbywanych szkoleń, spowodował iż pracownicy uzupełnili oraz nabyli nowe kompetencje, niezbędne do prawidłowej realizacji obowiązków zawodowych oraz profesjonalnego świadczenia poradnictwa w w/w zakresie.

Wydatki związane z wynagrodzeniem asystentów rodziny w 2020 roku

Tabela nr 3

Finansowanie z budżetu Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej 62 023,21 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych MOPS w Lidzbarku

Koszty związane z współfinansowaniem pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub inwestycyjnym ośrodku preadopcyjnym.

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku, o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej reguluje również kwestię finansowania opłat, związanych z pobytem dziecka w rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej. Zgodnie art. 193 w/w ustawy, Gmina ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, wspólnie z powiatem ponosi koszty jego pobytu m.in. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, rodzinnych domach dziecka i rodzinach zastępczych. Odpłatność ponoszona przez Gminę jest zmienna w zależności od czasu pobytu dziecka w danej pieczy i plasuje się następująco:

- 10% - odpłatności w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30% - odpłatności w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 50% - odpłatności w trzecim i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2020 roku, Gmina Lidzbark współfinansowała pobyt 9-ga dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej. Koszty związane z w/w odpłatnościami były zmienne, a ich kwoty w poszczególnych miesiącach wyglądają się następująco:

Tabela nr 4

Miesiąc	Ilość dzieci	Suma poniesionych kosztów
Styczeń	7	1 861,60 zł
Luty	9	2 313,48 zł
Marzec	5	1 140,10zł
Kwiecień	9	2 036,20 zł
Maj	9	2 932,30 zł
Czerwiec	9	1 710,45 zł
Lipiec	8	2 077,53 zł
Sierpień	4	868,60 zł
Wrzesień	8	2 256,60 zł
Październik	8	2 622,79 zł
Listopad	8	2 362,10 zł
Grudzień	8	4 060,96 zł
		Razem: 26 242,71 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych MOPS w Lidzbarku

Potrzeby finansowe związane realizacją zadań na rok 2021

Odnosząc się do potrzeb związanych z realizacją zadań w zakresie wspierania rodziny, zauważyć trzeba, iż mają one tendencję wzrostową. Skuteczne zapobieganie i wspieranie rodzin, wiąże się z rosnącym nakładem finansowym. W ocenie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lidzbarku, potrzeby finansowe związane z realizacją zadań obowiązkowych Gminy, wynikających z ustawy z dnia 09 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej przedstawiają się następująco:

1. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z zatrudnieniem asystentów rodziny - 113 816, 00 zł
2. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej i placówce opiekuńczo wychowawczej- 35 000 zł
3. Realizacja zadań zgodnych z Gminnym programem wspierania rodziny na lata 2020-2022.
4. Realizacja zadań wynikających z ustawy z dnia 4 listopada 2016 roku o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.

Podsumowanie

Mając na uwadze sukcesywność podejmowanych działań oraz dużą ich skuteczność w zapewnianiu wsparcia rodzinom zmagającym się z niewydolnością opiekuńczo – wychowawczą, konieczna jest kontynuacja owych działań oraz podejmowanie nowych, mających na celu zwiększenie aktywności wszystkich instytucji działających na terenie Gminy Lidzbark. Praca z rodziną polega głównie na działaniach profilaktycznych, co z uwagi na występowanie owych trudności w zakresie prawidłowego sprawowania opieki nad dziećmi wydaje się być koniecznością. Dlatego istotne jest, aby pomoc ta, nie stanowiła charakteru stricte związanego z pomocą społeczną, ale miała charakter zintegrowanego systemu pomocowego oraz była dostępna dla szerszej grupy odbiorców.

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Lidzbarku
mgr Anna Dziombowska